

МАСТЕР - КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НЕЙРОГИМНАСТИКА «КУЛАЧОК - ЛАДОШКА»

Нейрогимнастика "Кулачок-ладошка" — это методика, направленная на развитие моторики, координации и сенсорного восприятия у детей.

Она может быть полезна для родителей, желающих поддержать развитие своих детей чере игровые упражнения.



Цели:

- Познакомить родителей с нейрогимнастикой.
- Обучить простым упражнениям для развития моторики и координации.
- Показать, как можно интегрировать упражнения в повседневную жизнь.

Необходимые материалы:

- Мягкие мячики или игрушки (по желанию).
- Музыкальное сопровождение (можно использовать детские песни).
- Коврики или мягкие поверхности для выполнения упражнений.

Структура мастер-класса:

1. Введение (10 минут)

- Объяснение концепции нейрогимнастики.
- Рассказ о значении моторных навыков для развития ребенка.

2. Разминка (5 минут)

- Легкие физические упражнения для разогрева (потягивания, вращения руками и ногами).

3. Основные упражнения (30 минут)

– Кулачок:

- Сжать кулачок, затем разжать и показать ладошку.
- Повторить 5–10 раз, акцентируя внимание на движениях.

– Ладонка:

- Положить ладонь на стол, поочередно поднимать пальцы
- Выполнять под музыку, чтобы добавить элемент ритма.

– Кулачок-ладонка:

- Чередовать движения: кулак — ладонь — кулак — ладонь.
- Можно добавлять ритмичные хлопки или другие звуки.



4. Игровая часть (15 минут)

- Включить мячики: бросать и ловить мячик одной рукой, затем другой.
- Игры с музыкой: когда музыка играет — выполняем "кулачок", когда останавливается — "ладошка".

5. Заключение (10 минут)

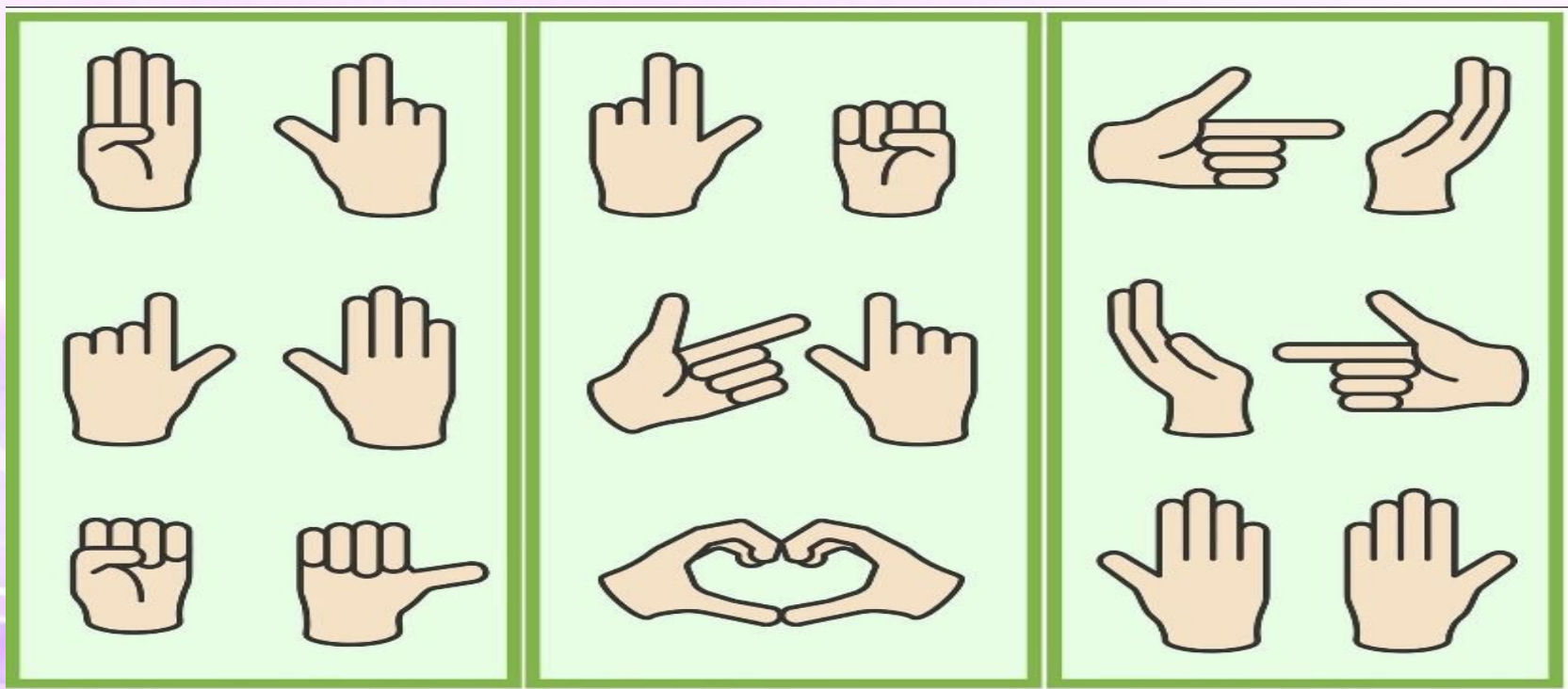
- Обсуждение с родителями о том, как они могут использовать эти упражнения дома.
- Ответы на вопросы.



6. Рекомендации по дальнейшим занятиям:

- Предложить родителям включать нейрогимнастику в ежедневные рутины (например, перед сном или после пробуждения).
- Порекомендовать использовать различные игрушки и предметы для разнообразия.

Нейрогимнастика "Кулачок-ладошка" — это отличный способ взаимодействия родителей и детей, который помогает развивать важные навыки через игру и движение!!!



Анкета для родителей детей с РАС «Скоро в школу»

Поставьте, пожалуйста, галочки в клетках против высказываний, с которыми Вы согласны.

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется? | да |
| 2 | Умеет ли он составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений? | нет |
| 3 | Умеет ли он изменять существительные по числам? (единственное и множественное число) | — |
| 4 | Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или целым словам? | да |
| 5 | Верно ли высказывание: «Ваш ребенок знает все буквы, играет в них, собирает орнаменты из магнитной азбуки, но отказывается складывать из букв слова?» | — |
| 6 | Верно ли высказывание: «Ваш ребенок знает буквы, но соотносит каждую из них только с одним конкретным словом?» | да |
| 7 | Верно ли высказывание: «Ваш ребенок умеет складывать слова из букв или обучен чтению по слогам, но не понимает смысла прочитанного, не может ответить ни на один вопрос?» | да |
| 8 | Верно ли высказывание: «Ваш ребенок умеет читать, но не умеет и категорически отказывается учиться писать?» | да |
| 9 | Верно ли высказывание: «Ваш ребенок понимает прочитанный короткий рассказ, отвечает на вопросы по тексту, но не может его пересказать» | да |
| 10 | Верно ли, что ваш ребенок имеет «твердую руку» (при использовании пишущих предметов)? | да |
| 11 | Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем? | да |
| 12 | Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки? | да |
| 13 | Может ли он обобщать понятия, например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук? | да |
| 14 | Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.? | да |
| 15 | Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции? | да |

Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при его подготовке к школе.

Те клеточки, которые остались пустыми – это план вашей работы с ребенком до 1 сентября.