

МАСТЕР - КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НЕЙРОГИМНАСТИКА «КУЛАЧОК - ЛАДОШКА»

Нейрогимнастика "Кулачок-ладошка" — это методика, направленная на развитие моторики, координации и сенсорного восприятия у детей. Она может быть полезна для родителей, желающих поддержать развитие своих детей через игровые упражнения.



Цели:

- Познакомить родителей с нейрогимнастикой.
- Обучить простым упражнениям для развития моторики и координации.
- Показать, как можно интегрировать упражнения в повседневную жизнь.

Необходимые материалы:

- Мягкие мячики или игрушки (по желанию).
- Музыкальное сопровождение (можно использовать детские песни).
- Коврики или мягкие поверхности для выполнения упражнений.

Структура мастер-класса:

1. Введение (10 минут)

- Объяснение концепции нейрогимнастики.
- Рассказ о значении моторных навыков для развития ребенка.

2. Разминка (5 минут)

- Легкие физические упражнения для разогрева (потягивания, вращения руками и ногами).

3. Основные упражнения (30 минут)

– Кулачок:

- Сжать кулаком, затем разжать и показать ладошку.
- Повторить 5–10 раз, акцентируя внимание на движениях.

– Ладошка:

- Положить ладонь на стол, поочередно поднимать пальцы
- Выполнять под музыку, чтобы добавить элемент ритма.

– Кулачок-ладошка:

- Чередовать движения: кулак — ладонь — кулак — ладонь.
- Можно добавлять ритмичные хлопки или другие звуки.



4. Игровая часть (15 минут)

- Включить мячики: бросать и ловить мячик одной рукой, затем другой.
- Игры с музыкой: когда музыка играет — выполняем "кулак", когда останавливается — "ладошка".

5. Заключение (10 минут)

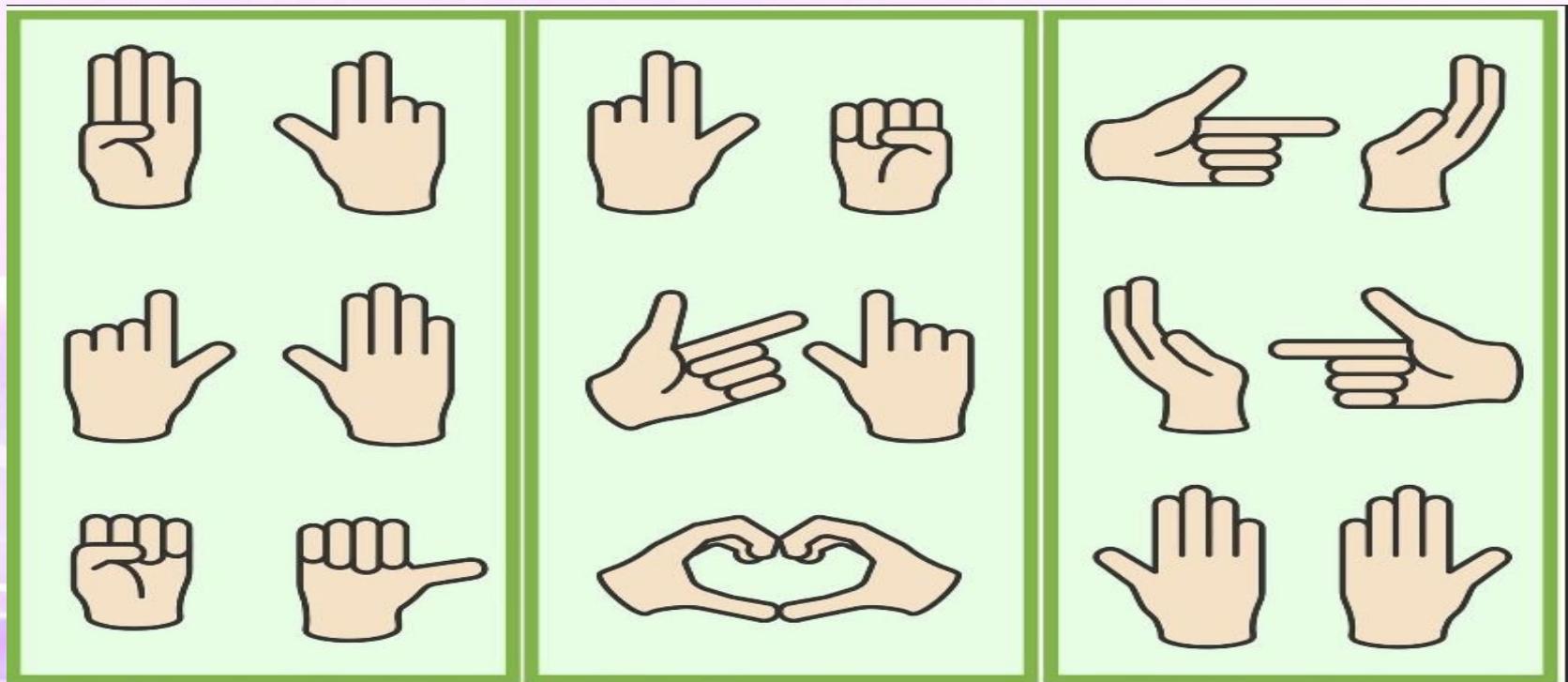
- Обсуждение с родителями о том, как они могут использовать эти упражнения дома.
- Ответы на вопросы.



6. Рекомендации по дальнейшим занятиям:

- Предложить родителям включать нейрогимнастику в ежедневные рутины (например, перед сном или после пробуждения).
- Порекомендовать использовать различные игрушки и предметы для разнообразия.

Нейрогимнастика "Кулакок-ладошка" — это отличный способ взаимодействия родителей и детей, который помогает развивать важные навыки через игру и движение!!!



Анкета для родителей детей с РАС «Скоро в школу»

Поставьте, пожалуйста, галочки в клетках против высказываний, с которыми Вы согласны.

1	Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется?	да
2	Умеет ли он составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений?	нет
3	Умеет ли он изменять существительные по числам? (единственное и множественное число)	—
4	Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или целым словам?	да
5	Верно ли высказывание: «Ваш ребенок знает все буквы, играет в них, собирает орнаменты из магнитной азбуки, но отказывается складывать из букв слова?»	—
6	Верно ли высказывание: «Ваш ребенок знает буквы, но соотносит каждую из них только с одним конкретным словом?»	да
7	Верно ли высказывание: «Ваш ребенок умеет складывать слова из букв или обучен чтению по слогам, но не понимает смысла прочитанного, не может ответить ни на один вопрос?»	да
8	Верно ли высказывание: «Ваш ребенок умеет читать, но не умеет и категорически отказывается учиться писать?»	да
9	Верно ли высказывание: «Ваш ребенок понимает прочитанный короткий рассказ, отвечает на вопросы по тексту, но не может его пересказать»	да
10	Верно ли, что ваш ребенок имеет «твёрдую руку» (при использовании пишущих предметов)?	да
11	Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и kleem?	да
12	Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки?	да
13	Может ли он обобщать понятия, например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук?	да
14	Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?	да
15	Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?	да

Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при его подготовке к школе.

Те клеточки, которые остались пустыми – это план вашей работы с ребенком до 1 сентября.