**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №67 «Аистёнок»**

**Старооскольского городского округа**

**Консультация для родителей**

**Тема: «Формирование навыков дорожной безопасности для детей с РАС»**

****

**Подготовила: Данилова Е.Н.,**

**воспитатель**

Безопасность детей с РАС волнует всех родителей детей с аутизмом, особенно в мегаполисах. Чтобы в будущем ребенок смог овладеть правилами дорожного движения и без страха передвигаться по городу, его с самых ранних лет необходимо обучать безопасному поведению на дороге и практиковать с ним навыки грамотного пешехода. Один из важнейших — это навык переходить улицу.

**Социальная история**

Прежде чем учиться переходить дорогу по пешеходному переходу самостоятельно, ребенок должен научиться это делать вместе со взрослым. Для этого можно использовать метод социальных историй. Сочините скрипт «Как переходить дорогу», подготовьте последовательность карточек для чтения (рассматривания, для неговорящих детей) вслух с фразами: «Стой», «Возьми взрослого за руку», «Посмотри в обе стороны», «Дождись нужного тебе сигнала светофора», «Спроси взрослого, можно ли переходить дорогу». После того, как ребенок прочитает все несколько раз и запомнит последовательность действий, потренируйтесь переходить улицу понарошку во дворе дома. Для этого ребенок должен также научиться идти рядом со взрослым, держа его за руку, и проходить целевое расстояние без задержек и остановок. После этого можно переходить к тренировке в естественной среде, на настоящем пешеходном переходе (для первой практики лучше выбирать тихую улицу с не слишком оживленным движением).

**Упражнение на различение опасной / безопасной ситуации**

Подготовьте изображения людей в опасных ситуациях, а затем в альтернативных, безопасных ситуациях (например, кто-то стоит посреди дороги или тот же человек стоит на асфальте). Научите ребенка сортировать изображения людей по признаку «Безопасно» и «Опасно». Вы можете выбрать в качестве цели ситуации, с которыми у ребенка возникают проблемы. После обучения основам вы можете проверить понимание правил учеником, задавая вопросы в естественной ситуации (например, при переходе дороги спросите: «Можно ли выбежать на дорогу?» Ребенок должен ответить: «Нет». Затем спросите: «Почему нет?»). Обобщите данный навык, создавая ситуации, когда другие люди ведут себя небезопасно. Научите ребенка определять неправильное поведение у других, а затем определять безопасное альтернативное поведение.

**Система поощрения**

Перед тем как переходить дорогу с ребенком, договоритесь с ним о поощрении, обозначив, какое поведение будет вознаграждено, а за какое поведение поощрения не будет. Затем попросите ребенка пройти дорогу до места, где он получит поощрение (например, ларек с мороженым). Всегда начинайте с места, дойти до которого можно лишь перейдя дорогу несколько раз. Чтобы научиться различать движущиеся или остановившиеся/припаркованные машины, покажите ребенку на примере игрушек, какие машинки припаркованы, а какие машинки едут (когда вы их двигаете). Ребенок может сказать или показать жестом, когда безопасно переходить дорогу (или перейти дорогу с помощью игрушечного человечка). Как только ребенок продемонстрировал навык в таком формате, можно переходить к его генерализации (с обучением) в реальных ситуациях.

**Визуальная поддержка.** Для обучения правилам дорожного движения, максимально используйте визуальную поддержку. Можно расклеить дома плакаты с наиболее употребительными дорожными знаками: знаком пешеходного / подземного перехода, знаком велосипедной дорожки, маршрутом от дома до школы и др. Чтобы запомнить цвета светофора, используйте игрушечные модели или рисунки (попросите ребенка нарисовать круги светофора, раскрасив их в разные цвета, и поиграйте с ним в игру «Стоять, ждать или идти»?).

Важно понять, что личный пример взрослого – это, самая доходчивая форма обучения для любого ребёнка.

Самое главное правило - ребёнка с РАС необходимо принимать таким, какой он есть, не сравнивая с другими детьми. Он не лучше и не хуже их, он просто другой…..