Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Аистенок»

Старооскольского городского округа

**Консультация для родителей**

# На тему: **«Рекомендации по развитию навыков самообслуживания для детей с РАС»**

Подготовила педагог-психолог:

Сивкова Ольга Алексеевн

2024

**Рекомендации по развитию навыков самообслуживания для детей с РАС**

• Использовать структурированный подход. Важно разбить **навык** на маленькие шаги и последовательно объяснять их, чтобы ребёнок лучше понимал, что ему нужно делать.

• Поддерживать привычные рутины и расписание. Это поможет детям с РАС лучше ориентироваться во времени и улучшить их **навыки самообслуживания**.

• Использовать визуальные подсказки. Фотографии, картинки или рисунки, которые показывают каждый шаг, помогут детям лучше понимать инструкции и процесс выполнения задач.

• Использовать позитивное подкрепление. Похвала за успешное выполнение задачи или небольшая награда помогут детям чувствовать себя увереннее и мотивированнее.

• Учитывать индивидуальные потребности и интересы ребёнка. Важно понимать, что каждый ребёнок уникален, и что работает для одного, может не работать для другого.

• Работать с ограничениями ребёнка. Например, если у него ограниченная моторная координация, можно использовать адаптивную технологию, чтобы помочь ему лучше выполнять задачи.

• Работать вместе. Работа с детьми с РАС — это командная работа, которая требует совместных усилий родителей, преподавателей и специалистов.

Обучение **навыкам самообслуживания у детей** с РАС может быть долгим и трудным процессом, но с постоянным участием и поддержкой со стороны родителей и преподавателей дети могут **развивать эти навыки и улучшать свою самостоятельность** в повседневной жизни.