

Рассмотрен:
на Совете Учреждения МБДОУ
ДС №67 «Аистёнок»
протокол от «31» марта 2022 г. №8

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
ДС №67 «Аистёнок»
от «1» марта 2022 г. №37

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа
за 2021 год

Старый Оскол, 2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 01.03.2022г. №37 «О проведении самообследования в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» по итогам 2021 года».

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа

Результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа (далее МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок») оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа зарегистрировано на основании постановления главы администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района от 27.11.2013г. № 4338 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 «Аистёнок» и утверждения его устава в целях реализации вопросов местного значения в области организации общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Старооскольского городского округа.

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа
2.	Сокращенное наименование:	МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»
3.	Юридический адрес:	309502, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Солнечный, дом 22
4.	Место нахождения Учреждения:	309502, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Солнечный, дом 22
5.	Тип образовательной организации:	Дошкольная образовательная организация
6.	Основная цель деятельности Учреждения:	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
7.	Учредитель:	Администрация Старооскольского городского округа
8.	Телефон:	8(4725) 32-23-73
9.	E-mail:	st-dou67@yandex.ru
10.	Адрес сайта:	st-dou67.jimdo.com
11.	Заведующий:	Тимохина Юлия Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 22 года, в должности заведующего 7 лет
12.	Характеристика микрорайона:	В микрорайоне детского сада находятся МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБОУ «НОШ № 31», СОФ НИУ «БелГУ»,

		ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».
13.	Режим работы:	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Основой деятельности МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации деятельности учреждения являются следующие документы:

Программа развития МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» на 2019-2023 годы	Формирование современной доброжелательной образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность и воспитательную ценность, высокое качество образовательной деятельности МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством реализации проектного управления.
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы; план деятельности; рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»	<p>Определяют условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирования МБДОУ в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО; • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечения предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление образовательной деятельности.
Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня	Обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками образовательных отношений получения дошкольного образования.

Отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	Обеспечивают доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности. На сайте учреждения в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.
Договоры МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» с родителями (законными представителями)	Договора включают в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, образования, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.

1.2. Контингент детей

Комплектование групп МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в муниципальных дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа», утверждённым Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 года № 2950.

По состоянию на 31.12.2021 года в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» функционируют 13 групп для детей от 2 до 7 лет. Фактическая наполняемость – **295 человек.**

Возрастная группа	2019	2020	2021
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	91	67	25
младшая группа (от 3 до 4 лет)	50	49	75
средняя группа (от 4 до 5 лет)	52	54	54
старшая группа (от 5 до 6 лет)	26	48	55
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	48	26	57

старшая группа компенсирующей направленности с ТНР (от 5 до 6 лет)	10	12	12
старшая группа компенсирующей направленности с РАС (от 5 до 6 лет)	6	6	6
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с ТНР (от 6 до 7 лет)	12	11	11
Всего детей в ДОУ	295	273	295

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период	01.01.2021 года по 31.12.2021	
количественный контингент посещающих МБДОУ	295 человек	
количественный контингент выбывших из МБДОУ	44 (14,9%) человек	
Выбыли:	Выпущено в 1 класс	Количество 34 (11,5 %)
	По медицинским показателям	-
	Перевод в другие ДОУ	
	По семейным обстоятельствам (переезд в другой город)	10 (3,4 %)

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

Социальный статус	2019	2020	2021
Полная семья	237 (88%)	242(81%)	258(87%)
Неполная семья	33 (12%)	22(7%)	37(12%)
Многодетные семьи	32 (12%)	29(10%)	32(11%)
Семьи одиноких матерей	4 (1,5%)	7(2%)	9(3%)
Всего	270	300	295

Из общего числа детей (295), льготами пользуются 40 человека (14%).

1.3. Система управления организацией

Одним из важнейших условий эффективного функционирования МБДОУ ДС №67 «Аистенок» служит управление учреждением, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет учреждения. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, программой развития учреждения на 2019-2023гг.

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности, т.к. информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений.

В МБДОУ ДС №67 «Аистенок» контрольная деятельность осуществляется на основе «Положения о контрольной деятельности», «Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольном образовательном учреждении», Циклограммы контроля учреждения на учебный год.

Информатизация управления образовательным учреждением способствует моделированию организованной информационной среды, оказывающей влияние на все стороны деятельности учреждения. В своей работе администрация пользуется стандартным пакетом Microsoft Office, включающим в себя: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и др.

Компьютеры административной группы имеют выход в сеть Интернет.

Администрацией МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» разработана и внедрена информационная технология управления, которой активно пользуются как администрация детского сада, так и педагоги.

Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности учреждения привело к появлению многих преимуществ, а именно:

- оперативное получение и обобщение информации о деятельности ДОУ для принятия управленческих решений;
- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю, снизить бумажный документооборот.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Приоритетные цели и задачи на 2021 год

Целью деятельности коллектива в 2021 году являлось создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта в процессе общения с другими детьми и взрослыми, активного взаимодействия с окружающей средой при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
3. Совершенствование математических представлений дошкольников в различных видах детской деятельности.
4. Повышение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, через создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога.

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в 2021 году строилась на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» (далее образовательная программа).

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования.

Содержание образовательной программы предусматривает создание условий для социализации и саморазвития личности воспитанников.

Согласно образовательным стандартам дошкольного образования, определяющими задачами дошкольного образования как разностороннее развитие и социализацию воспитанника дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, акцент в дошкольном образовании ставится на развитие воспитанника, которое осуществляется по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2021 год учебный план, который разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений (составляет не более 40 %).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Л.Н. Волошина, Л.В. Серых «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»); Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021 учебном году предоставлялись в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» по дополнительной платной образовательной услуге (английскому языку), индивидуальные занятия с учителем-логопедом, дополнительная общеразвивающая программа (по хореографии)

Дополнительная платная образовательная услуга (английский язык) осуществлялась по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский», индивидуальные занятия с учителем-логопедом осуществлялась по дополнительной общеразвивающей программе «Звуковичок» которые разработаны на основе дополнительных программ, дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца».

Возрастная группа	2019	2020	2021
Дополнительная платная образовательная услуга (английский язык)	112	90	127
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	8	4	4
Дополнительная платная образовательная услуга (хореография)		59	102
Всего детей	120	233	233

Сравнительный анализ показал уменьшение количества воспитанников, получающих индивидуальные занятия с учителем- логопедом. Воспитанники детского сада совместно с педагогическим коллективом участвовали во всероссийских, региональных и муниципальных **конкурсах**, акциях, соревнованиях. В них дети достигли следующих результатов:

Учебный год	Кол-во воспитанников в ДОУ	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, от общего количества воспитанников в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего победителей, призеров, лауреатов в ДОУ
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Всероссийский уровень)	М (Международный уровень)	
2019	270	270 (100%)	138	107	74	15	270 (100%)
2020	273	221(81,3%)	61	81	54	2	198(90%)
2021	295	119(40.4%)	76	15	22	6	109(37%)

В конкурсах различных уровней принимают участие все воспитанники детского сада. Однако, по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество победителей, призеров и лауреатов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Оценка индивидуального развития дошкольников осуществлялась через педагогическое наблюдение с целью индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории); профессиональной коррекции особенностей развития ребенка; оптимизации работы с группой детей; взаимодействия с семьями воспитанников; анализа профессиональной деятельности педагогов; формирования образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В конце учебного года на основе анализа педагогических наблюдений педагогами осуществлялось планирование своей профессиональной деятельности на следующий учебный год.

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая аттестацию педагогов, оценку качества образования, оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, оценку выполнения муниципального задания ДОУ, распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОУ. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (с учетом положений части 2 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение

В 2021 году проводилась работа по адаптации поступивших детей во второй группе раннего возраста № 1 «Ягодка». С целью определения уровня адаптированности вновь прибывших детей к детскому саду было проведено обследование процесса адаптации поступивших детей.

Результаты обследования воспитанников:

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019 год	52 ребенка(98%)	1 ребёнок (2%)	-
2020 год	37 ребенок(90%)	4 ребенка (10%)	-
2021год	22 ребенка(88%)	3 ребенка (12%)	-

Сравнительный анализ показал, что во второй группе раннего возраста у воспитанников сохраняется высокий уровень адаптации к условиям детского сада. Результаты диагностики показывают, что почти все из вновь прибывших детей группы № 1 имеют высокий уровень адаптации к ДОУ. У данных детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям. Также у данных детей наблюдается хороший дневной сон и аппетит.

У троих детей со средним уровнем адаптации к ДОУ наблюдается нестабильное эмоциональное состояние, однако, при поддержке взрослого он проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

С целью психолого-педагогической оценки уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных к школе групп № 7 «Семицветик» и № 12 «Речевичок» педагогом-психологом проводилось обследование с использованием методики Н.Семаго и М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Полученные результаты показывают, что у воспитанников подготовительных к школе групп (95 %) сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Сравнительный анализ общего показателя предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп за 3 года

Год	готовы к началу регулярного обучения	условно готовы к началу регулярного обучения	условно не готовы к началу регулярного обучения	не готов к началу регулярного обучения
2019 год	84 детей (88,4%)	6 детей (6,3 %)	3 детей (3,2 %)	2 ребенка (2,1%)
2020 год	51 ребенок (86%)	6 детей (11%)	-	2 ребенка (3%)
2021 год	33 ребенка (92%)	1 ребенок(2,8%)	-	2 ребенка(5,5%)

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОО созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049- 13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей. Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. Организация оздоровительной работы велась с учетом состояния здоровья каждого ребенка, во взаимосвязи всех специалистов и педагогов: организовывались медицинские обследования, анализировался уровень состояния здоровья детей, проводилась диагностика физической подготовленности дошкольников, анализ посещаемости и заболеваемости. В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья/ учебный год	I	II	III	IV
2019 год	139 (47%)	108 (37%)	44 (15%)	4 (1%)
2020 год	129 (47%)	107 (39%)	35 (13%)	3 (1%)
2021 год	147(49,8%)	131(44%)	39(13.2%)	3(1%)

Анализируя полученные данные за 2021 год можно сделать вывод о том, что в сравнении с прошлым 2020 годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья (на 18 детей), увеличилось количество детей со второй группой здоровья (на 24 ребенка). Количество детей имеющих третью группу здоровья увеличилось (на 4 ребенка), количество детей с четвертой группой здоровья осталось в прежнем количестве.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительный анализ заболеваемости за 2020 2021 г.г показал уменьшение пропусков по болезни (на 17 пропусков).

№ п/ п	Показатели	2019 год			2020 год			2021 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкол возра
1	Среднесписочный состав	295	91	204	273	67	206	295	25	270

2	Число пропусков детодней по болезни	143 6	313	1123	1645	402	1243	1558	204	1354
3	Число пропусков детодней на 1 ребенка	5,2	6,1	5,1	6,1	6,0	6,1	5,5	8,1	5,2
4	Количество случаев заболеваемости	282	78	194	305	40	265	288	33	255

Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников детского сада является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы ДОУ.

Средняя посещаемость детей в ДОУ (на 31.12.2021 г.)

Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
%	77	71	66	75	76	80	88	88	80	79	92	91	95

Самый высокий процент посещаемости отмечен в старшей группе № 13 (95%), подготовительной группе № 11 (92%), старшей группе №12 (91%), самый низкий в младшей группе № 3 (66%) и младшей группе № 2 (71%).

По результатам анализа выявлена основная проблема: 1558 пропущенных по болезни детодней (288 пропущенных дней по простудным заболеваниям, 50 пропущенных дней по причине выявленных 5 случаев инфекционных заболеваний ветряной оспы, 28 пропущенных дней по прочим заболеваниям).

При определении уровня физического развития за основу были взяты данные антропометрических параметров, которые показали, что гармоничное развитие имеют 99% детей, лишь 1% имеют отклонения.

С целью профилактики простудных заболеваний в течение года в ДОУ медицинским и педагогическим персоналом проводилась систематическая лечебно – оздоровительная работа. Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации. Вакцинация детей проводилась в соответствии с планом, составленным на основании календаря прививок. В целях профилактики гриппа в ДОУ было вакцинировано 206 детей.

В период эпидемического сезона МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» проводились следующие **мероприятия**:

1. Разработан комплекс мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок».
2. Обеспечен контроль заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой за проведением профилактических мероприятий по недопущению заболеваемости гриппом и ОРВИ.

3. В МБДОУ осуществлялся строгий контроль в группах за проведением дезинфекции, влажной уборки и соблюдением масочного режима, режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
4. Проводился ежедневный осмотр («утренний фильтр») детей медицинским работником на предмет заболевания их вирусными инфекциями.
5. Проводились утрення гимнастики, закаливающие мероприятий после дневного сна во всех возрастных группах детского сада.
6. Осуществлялось сквозное проветривание в отсутствии детей.
7. Организована витаминизация блюд (свежие фрукты, овощи, витаминный напиток).
8. Использование фитонцидов (лука, чеснока), чесночных бус, медальонов с аромо маслами (по согласию родителей).
9. В каждой группе в наличии термометры, дезинфекционные средства, салфетки, бумажные полотенца, моющие средства, бумажные носовые платки, средства личной гигиены и индивидуальной защиты и др.
10. В 3-х группах использовался «Облучатель-рециркулятор воздуха УФ бактерицидный ОРУБн-2-01- «КРОНТ», который предотвращает повышение микробной обсемененности воздуха относительно первоначального уровня (до начала работы людей), особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путём.
11. В 5-ти группах использовался «Электронный воздухоочиститель (электростатический фильтр) «Супер-Плюс Турбо», который извлекает из воздуха аллергены, обладает бактерицидными свойствами, ионизирует воздух.
12. Взят под контроль тепловой режим в МБДОУ заместителем заведующего по АХЧ Акининой И.К.
13. Детей, имеющих симптомы заболевания, своевременно направляли к врачу и сообщали родителям. Приём в детский сад только после полного выздоровления при наличии справки от врача.
14. К работе с детьми не допускались работники МБДОУ, имеющие симптомы заболевания гриппом, ОРВИ или ОРЗ.
15. Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе.
16. Проведены тематические родительские собрания с приглашением медицинской сестры.
17. На сайте МБДОУ <http://st-dou67.jimdo.com/> в разделе «Для Вас, родители!» есть страничка «Азбука здоровья». Материалы консультаций периодически пополняются и обновляются.

2.5.

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа является важной частью образовательной деятельности групп компенсирующей направленности МБДОУ и осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с расстройствами аутистического спектра.

Коррекционная работа для детей с тяжёлыми нарушениями речи направлена:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушениями речи, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей с речевыми нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с речевыми нарушениями, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.
- создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего (подготовительного) возраста с общим недоразвитием речи и выравнивания их речевого и психофизического развития, всестороннего гармоничного развития;
- предупреждение возможных трудностей в усвоении образовательной программы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Основными направлениями коррекционной работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра группы № 13 являются:

- осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с РАС с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- коррекция интеллектуальных нарушений и эмоционально-волевой сферы и поведения у детей с РАС.
- развитие познавательных навыков;
- повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми.

В 2021 году осуществлялась работа психолого-педагогического консилиума (ППк), которая была направлена на

комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, выявление и коррекцию нарушений эмоционально-волевой сферы, поведения, трудностей адаптации. Работа проводилась в соответствии с планом психолого-педагогического консилиума. На территориальную ПМПК направлено 17 детей.

В МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (6 детей), старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11 - 12 детей, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12 - 10 детей

№ п/п	Учебный год	Количество воспитанников в группе	Положительная динамика коррекции выявленных нарушений к	Выпущено	Вывод детей из статуса «Ребенок с ОВЗ»
1	2019	14	86%	13	12
2	2020	11	98%	9	9
3	2021	22	70%	12	12

№ п/п	Учебный год	Количество воспитанников в группе	Положительная динамика коррекции выявленных нарушений к	Выпущено	Вывод детей из статуса «Ребенок с ОВЗ»
1	2019	14	86%	13	12
2	2020	11	98%	9	9
3	2021	22	70%	12	12

По сравнению с прошлым годом отмечается стабильное число детей с чистой речью. Из 14 детей, четверо детей со значительными улучшениями, 8 детей выпущены в школу с чистой речью.

Год	Всего выпущено детей	Из них:		Результативность коррекционной работы
		с чистой речью	со значительными улучшениями	
2019	14	12 (86 %)	2 (14 %)	86 %
2020	9	8 (88 %)	1(12%)	98%
2021	12	8(67%)	4(33%)	70%

Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей составила 70%.

Группу компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра в 2021 году посещали 6 детей-инвалидов. Для каждого ребенка педагогами разработаны АОП.

В результате коррекционно-развивающей работы все дети адаптировались к условиям детского сада, режиму группы. У них частично сформированы навыки самообслуживания и социализации. Положительная динамика обучения отмечается у 3 детей.

Год	Всего детей с ОВЗ	Из них дети-инвалиды	Выпуск в школу
2019	6	6	3
2020	6	6	1
2021	6	6	3

2.6. Проектная деятельность

МБДОУ в 2021 году является опорной площадкой для 11 детских садов муниципалитета по внедрению бережливых технологий в рамках реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («**Бережливый детский сад**»).

В рамках реализации инновационной цели Программы развития на 2019 – 2023 годы с целью формирования безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников реализуется портфель проектов «*Надёжный мир в безопасности*» (проект «Территория без опасности»).

С целью обеспечения современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью реализуется портфель проектов **«Здоровое сообщество»** (проект «Организация пространств сенсорного развития «Волшебный мир»).

Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнёрами с учётом региональных особенностей реализуется портфель проектов **«Дети Приосколья»**.

Создание механизма разностороннего развития дошкольников, выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей в различных сферах (творчество, спорт, исследовательская деятельность) позволяют реализовать портфель проектов **«Талантлив каждый»** (проект «Создание зоны познавательного развития «Знай-ка», проект «Использование педагогического дизайна развивающей предметно-пространственной среды за пределами групповых помещений ДООУ»).

Продолжаем совершенствовать кадровый потенциал учреждения за счёт непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях через реализацию портфеля проектов **«Современный воспитатель»** (проект «Организация профессионального развития молодых педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения»). С целью формирования системы управления бережливыми технологиями в образовании за счёт использования потенциала каждого участника образовательных отношений, зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) реализуется портфель проектов

«Комфорт для всех» (проект «Культура бережливости в действии», проект «Визуализация образовательной среды», проект «Метод 5S в организации рабочего пространства»).

С целью поддержки одаренных детей, талантливой молодежи на базе дошкольного учреждения реализуется Региональная ресурсная площадка регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)

2.7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями), с другими образовательными учреждениями, социумом

В течение учебного года проводилась работа по взаимодействию МБДОУ с семьей. Провели благотворительные акции:

- «Рисуем город вместе»;
- «Белая ромашка» в рамках месячника борьбы с туберкулезом;
- в связи с празднованием 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли активное

участие акции «Бессмертный полк»;

- муниципальная акция «Ветер Победы», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- профилактическая акция «Внимание – дорога!»;
- муниципальная экологическая акция «Поможем лесу»;
- «Георгиевская ленточка» в рамках партнёрского взаимодействия.

По результатам независимой оценки качества образования по данным официального сайта bus.gov.ru рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» составил 97,4 баллов, что соответствует оценке качества «отлично».

Работа в рамках партнёрского взаимодействия МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом деятельности и была направлена на совместную деятельность с МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» на организацию непрерывности дошкольного и начального образования.

Совместно с воспитанниками МБДОУ, учениками и учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» педагогами детского сада организованы и проведены мероприятия:

Год	Количество победителей				Количество участников
	I место	II место	III место	Лауреат	
2021	4	2	3	7	16
2020	6	3	3	0	12

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число победителей и призеров с I, и II местом; число победителей с III местом осталось на уровне прошлого года; число лауреатов увеличилось на 7 человек.

МБДОУ в рамках партнёрского взаимодействия сотрудничает с социальными партнёрами: МБУ ДО «Детской музыкальной школой № 5», МБУ ДО «Детской школой искусств № 2», МБУ ДО «ЦДО «Лидер», МКУК «Старооскольским краеведческим музеем», МКУК «Старооскольской ЦБС» (центральной детской библиотекой № 7). МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», ОГБУЗ «ГДП №3», МБУ «ЦППМиСП».

В МБДОУ организован **консультационный центр** в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

Функционирует **Центр игровой поддержки** для детей от 1 года до 3 лет с целью развития детей от 1 года до 3 лет; адаптации ребенка для поступления в образовательную организацию.

Основными задачами Центра являются:

- развитие детей от 1 года до 3 лет в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, интересов отдельного ребенка или группы детей;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей (законных представителей) в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

Центр игровой поддержки посещают 25 детей (две подгруппы). С детьми работают: два воспитателя, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Открыта **группа кратковременного пребывания** детей с целью развития детей от 2 до 3 лет адаптации ребенка для поступления в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования.

На базе МБДОУ с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами с расстройствами аутистического спектра, дошкольного образования в форме семейного образования, открыт

консультационный центр «Лекотека» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с расстройствами аутистического спектра.

Основными задачами Лекотеки являются:

- предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детско-родительского взаимодействия;
- вовлечение родителей в процессы обследования и стимуляции развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- подбор адекватных средств общения с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом, оптимальных способов обучения и траекторий развития;
- помощь семье в личностно-социальном развитии ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- формирование предпосылок для дошкольного образования ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в МБДОУ.

На базе нашего детского сада с целью обеспечения психолого-педагогическим и логопедическим сопровождением семей, имеющих детей от 3 до 8 лет, нуждающихся в обучении методам альтернативной коммуникации открыт Центр альтернативной коммуникации «**Ступеньки общения**» для безречевых детей со сложной структурой дефекта.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Одной из приоритетных задач формирования образовательного пространства МБДОУ является совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, т.е. условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, на успешность его дальнейшего развития и образование, а также на деятельность всех участников образовательной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при организации развивающей предметно-пространственной среды педагоги МБДОУ организуют образовательное пространство соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем). Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и представляет собой зонированное пространство. Развивающая предметно-пространственная среда способствует повышению эффективности осуществления развития детей, где каждый ребенок, познавая окружающую действительность, может заниматься любимым делом.

В организации развивающей среды педагоги используют инновационные технологии (принцип интеграции и моделирования). Материалы и оборудование для организации детской деятельности размещены с учетом интеграции

образовательных областей. Педагогами созданы: центры конструирования и искусства (в нем находятся материалы для изобразительной деятельности и ручного труда), центры игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной), центры природы и экспериментирования, математическая игротека, центры грамотности (включающие книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и познавательного развития).

В МБДОУ созданы все условия для организации и проведения качественной образовательной деятельности: спортивный зал со всем необходимым для занятий инвентарём и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал.

Каждая из 13 групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- приёмная;
- групповая + буфетная;
- спальня;
- туалетная комната.

В группах организованы условия для самостоятельной, игровой, художественной, творческой, познавательной, театрализованной, двигательной активности дошкольников.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В каждой возрастной группе оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Каждая группа детского сада оформлена в соответствии с названием группы, имеет свой неповторимый, оригинальный дизайн.

Для проведения коррекционной работы и социально – личностного развития каждого ребёнка в учреждении функционируют:

- кабинет педагога – психолога;
- 2 кабинета учителей – логопедов.

Планомерно проходит работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории (происходит систематическое пополнение игрушками, благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны).

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ создан учебно-методический комплекс с необходимым демонстрационным, раздаточным материалами дидактическими пособиями.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам составляет – 96 %, а периодической печатью – 100%.

В фонде методической литературы МБДОУ есть подписные издания:

«Православное Осколье», «Путь Октября», «Зори», «Белгородские известия», «Спортивная смена», «Большая переменка», «Добрая дорога детства», «Педагог. Вожатый. Родитель», «Веснушка», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ».

3.2. Условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует три группы компенсирующей направленности (две группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и одна группа для детей с расстройствами аутистического спектра).

Содержание организованной образовательной деятельности строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (для детей с расстройствами аутистического спектра).

Условия организации занятий для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС):

- постепенное, дозированное введение ребёнка в рамки группового взаимодействия.
- возможность чередования сложных и лёгких заданий.
- дозированное введение новизны.
- обеспечение коррекционно-развивающей направленности образования в рамках основных образовательных областей.
- организация образовательной деятельности с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков воспитанников с РАС («пошаговым» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приёмов и средств, способствующих как общему развитию воспитанника, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждению интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру.
- обеспечение сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей.

Условия организации занятий для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):

- применение методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих коррекционное воздействие на речевые процессы.
- максимальное расширение образовательного пространства, увеличение социальных контактов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для детей -инвалидов и детей с ОВЗ

Материально-техническое обеспечение	Имеется/ не имеется
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Имеется
Условия питания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	5-ти разовое питание
Обеспечение доступа в здание ОО инвалидов и лиц с ОВЗ	Пандусный въезд/сход
Условия охраны здоровья обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Созданы в соответствии с законодательством РФ
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Имеется
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Имеется
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Имеются

3.3. Организация питания

Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В детском саду постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Ответственными за организацию питания в Учреждении являются – старшая медицинская сестра и шеф-повар. Старшая медицинская сестра осуществляют контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На основании санитарно – гигиенических требований в Учреждении организовано 5 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно 10-дневного меню. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока укомплектовано необходимым технологическим оборудованием.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную сбалансированную пищу, в которой соотношение белков/жиров/углеводов соответствует требованиям СанПиН. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Согласно требованиям, в наличие имеется необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд. В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Основной задачей и определяющим условием образовательной деятельности Учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В нашем детском саду обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- пожарная безопасность
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- антитеррористическая защита

В Учреждении разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности детского сада.

В 2021 году случаи детского травматизма в МБДОУ не зафиксированы.

В целях усиления антитеррористической безопасности в детском саду установлен контрольно — пропускной режим, который позволяет качественно обеспечить безопасность пребывания детей в МБДОУ в течение всего дня.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ,

осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 8 до 10-ти минут.

Здание МБДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (20 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

Организация работы Учреждения полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, Глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

4. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги детского сада доброжелательны, демократичны в общении.

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 34 педагогов. Все они имеют педагогическое **образование:**

Учебный год	2019	2020	2021
Количество педагогов	32	33	34
Высшее образование	19 (59%)	18(55%)	20(58%)
Среднее профессиональное	13 (41%)	15 (45%)	14(41%)
Заочно учатся в ВУЗах	7 (19%)	9(27%)	6(17%)

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым 2020 годом, увеличилось число педагогов с высшим образованием, а со средним профессиональным – уменьшилось.

Имеют **дошкольное образование** 22 педагога. Получают дошкольное образование – 6 человека (17 %). Не имеют дошкольного образования 6 человек (17%).

Аттестация педагогических кадров

В 2021 году были аттестованы 8 педагогов (23 %). Из них на первую квалификационную категорию 7 педагога, на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Учебный год	2019	2020	2021
Количество педагогов	32	33	34
Высшая категория	7 (22%)	14 (42%)	13(38%)
Первая категория	10 (31%)	9 (27%)	12(35%)
Без категории	15 (47%)	10 (30%)	9(26%)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности педагога

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Количество человек	11	6	5	1	11

В МБДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки педагогов. В 2021 году курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО «СОИРО» прошли 8 педагогов (23 %). На сегодняшний день курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО у всех педагогов МБДОУ (100%).

Учебный год	2019	2020	2021
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	11 (34%)	7 (21%)	
«Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО»	1 (3%)	-	
«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		-	5(15%)
«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			1(3%)
«Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			2(6%)

В 2021 году педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

год	Количество победителей, призеров и лауреатов				Всего участников
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень	
2021	13 (38 %)	3 (8%)	7 (20 %)	4 (12 %)	31 (91 %)
2020	4(12%)	32(96%)	18(54%)	3(9%)	33(100%)
2019	6 (11 %)	35 (64 %)	10 (18 %)	4 (7 %)	55 (100 %)

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество участников муниципального уровня.

Зафиксированное участие в **научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах** и др.:

год	Количество участников				Всего участников
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень	
2021	19 (55 %)	9 (26 %)	7 (20 %)	7 (20 %)	31 (91 %)
2020	11(33%)	14(42%)	20(60%)	1(3%)	33(100%)
2019	7 (43,7 %)	3 (18,8 %)	2 (12,5 %)	4 (25 %)	16 (100 %)

Таким образом, анализируя показатели за прошлый год, отмечаем увеличение участия педагогов в конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном уровне.

В 2021 учебном году стабильно работает сайт МБДОУ (<http://st-dou67.jimdo.com/>), который систематически пополняется нормативно-правовыми, учебно-методическими, аналитическими, информационными материалами.

На сайте представлена информация об организованной образовательной деятельности, о мероприятиях, проводимых с педагогами и воспитанниками во взаимодействии с родителями, с школой, с социумом, исчерпывающий перечень услуг, оказываемых бесплатно в рамках реализации программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для каждой группы детского сада на сайте ДОУ выделен специальный раздел, в котором размещена визитная карточка группы, девиз, информация о воспитателях и воспитанниках, новости, которые периодически (в течение 5 дней) обновляются. На сайте размещены телефоны «горячих линий», адреса электронных приёмных (правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсов, которыми могут воспользоваться родители (законные представители).

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2021 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- медицинское оборудование;
- дидактические пособия, игрушки;
- хозяйственные товары;
- защитные средства;
- светоотражающие повязки;
- игрушки;
- мягкий инвентарь.

Муниципальное задание МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок» выполнено в полном объеме. Внебюджетные средства:

Доходы от оказания дополнительных платных услуг были израсходованы на приобретение:

- сантехники;
- видеорегистратора;
- планов эвакуации;
- оборудования на пищеблок
- ремонт технологического оборудования;
- бактерицидные лампы.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №67
«АИСТЁНОК» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	295 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	295 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	29 человек/9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	27 человек/79 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	33 человека/97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	33 человека/97 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
1.15.	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Листов 26

Заведующий Ю.Н. Тимохина

Ю.Н. Тимохина

