

Рассмотрен:
Советом Учреждения
МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок»
протокол от «25» марта 2024 г. №9



Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок»
от «13» марта 2024 г. № 63

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №67 «Аистёнок»
Старооскольского городского округа**

за 2024 год

Старый Оскол, 2025 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 13.03.2025г. №63 «О проведении самообследования в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» по итогам 2024 года».

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа

Результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа (далее МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок») оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок»

Адрес: юридический 309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 22;
фактический 309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 22

Телефон: 8(4725) 32-23-73:

E-mail: dou67@so.belregion.ru

Сайт: mbdou67.simai.site

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад

Статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа является бюджетной организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Устав МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок» утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 27.10.2013 г. №4338.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002553499, 12 декабря 2013 года, ИНН 3128096206

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 №002466182, 12 декабря 2013 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1133128005152

Выписка из реестра лицензий от 08 июля 2022 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01154-31/00306343 от 27.05.2016 г.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Солнечный. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБДОУ ДС №69 «Ладушки», МБОУ «НОШ №31», НИУ СОФ БелГУ, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Дворец спорта «Аркада», спортивный комплекс «Невский», стадион Индустрия строительства, Храм Рождества Христова, библиотека им. А.С.Пушкина.

МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1./2.4.3598-20;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Тимохина Юлия Ивановна, педагогический стаж работы 27 лет, в должности с 2013 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя ДОО (высшая квалификационная категория) 2023г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

В течение 2024 года было проведено 11 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим Собранием работников МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» в 2024 году было проведено 5 заседаний, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2024 год, итогов реализации Программы развития.

Результатом деятельности Педагогического Совета стало совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2024 года в детском саду состоялось 5 заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ учреждения, организации проектной деятельности в учреждении, обобщению актуальных педагогических опытов, итогов реализации Программы развития.

Родительский комитет МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок» (4 заседания) действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2024 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДООУ и семьи по развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, организации питания, реализации ФГОС ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации профилактики

детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, об итогах реализации проектов, направленных на развитие учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2024 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Вывод: В МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №67 «Аистёнок». В МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» принимаются дети в возрасте от полутора до семи лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Наполняемость групп.

В МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. работало 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра.

Общая средняя численность детей в 2024 году составила 201 ребенок

№ группы	Количество детей
Группа №1	22
Группа №2	5
Группа №3	18
Группа №4	17
Группа №5	23
Группа №6	22
Группа №7	23
Группа №8	24
Группа №9	13
Группа №10	20
Группа №11	9
Группа №12	5

Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок».

В МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» реализуется три образовательные программы, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательного процесса:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок», составленную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», составленную в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», составленную в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Нормативный срок освоения ОП ДО - 5 лет, АОП ДО - 2 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и представлена:

- в группах общеразвивающей направленности - парциальной программой дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк; парциальной программой дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»;
- в группах компенсирующей направленностей для детей с ТНР - парциальной программой дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

- в группе компенсирующей направленности для детей с РАС - технологиями коррекционной работы с детьми в зависимости от уровня тяжести расстройств аутистического спектра.

Учреждения предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является:

обеспечение высокого качества образования в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Процесс воспитания организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

На основе федеральной программы воспитания МБДОУ составляет примерный календарный план воспитательной работы.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» осуществляется на платной основе.

В 2024 году МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 144 ребенка что составило 100% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 16 августа 2024 года № 283 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения»;

Дополнительная платная образовательная услуга (английский язык) осуществлялась по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский»;

дополнительная общеразвивающая услуга (изобразительная деятельность) осуществлялась по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебные краски»;

индивидуальные занятия с учителем-логопедом осуществлялась по дополнительной общеразвивающей программе «Звуковичок».

Инновационная деятельность.

В 2024 году дошкольное учреждение было базовым для прохождения педагогической практики учащимися дошкольного отделения ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

На базе МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» функционируют консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования и Центр игровой поддержки детей от одного года до трёх лет.

Основными направлениями деятельности Центров является создание условий для активного включения родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс детей до трёх лет, не посещающих образовательные организации.

В 2024 году коллектив работал над проектами в рамках реализации Программы развития.

В рамках проекта «Управление результатами» обеспечена в полном объеме (100%) реализация управленческого цикла при организации функционирования ДОУ. Результаты бережливого проекта «Оптимизация процесса «Проведение педагогических наблюдений за детьми в ДОУ» показали, что вовлечено 100% педагогов в процесс фиксации результатов педагогических наблюдений в электронных таблицах. Проект «Технологичная среда» показал, что 90% педагогов применяют личностно-ориентированные образовательные технологии в условиях модернизированной РППС ДОУ.

В результате реализации проекта «Семейный марафон» 87% семей воспитанников приняли участие в совместных мероприятиях разных форм и направлений.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» посещают 201 ребёнок из благополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении в детском саду нет.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий:

рабочие 61%, служащие 19%, предприниматели и работники ЧП 9%, безработные и домохозяйки 10%, военнослужащие 1%. Семьи в основном полные – 87%, неполные составляют 13%.

62% родителей имеют высшее образование, 0% - неполное высшее, 38% - среднее специальное, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2024 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации, вебинары.

3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

6. Дистанционные формы взаимодействия: онлайн-консультации, мастер-классы, ведение групповых чатов в мессенджерах, размещение информации на личной веб-странице воспитателя в сети Интернет, совместные с родителями и детьми онлайн-занятия.

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями мероприятия в онлайн-формате: открытые показы образовательной деятельности (май 2024 г.), семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Скоро в школу» (ноябрь 2024 г.), онлайн семинар для родителей и детей 5-6 лет «Играем вместе с детьми» (март 2024 г.). Концерты с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей. Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», флешмобе «Георгиевская ленточка».

В течение года педагоги провели много разнообразных конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - фотовыставка «Счастливые люди в счастливом городе», выставка поделок сделанных руками детей и пап «Вместе с папой», выставка семейных творческих работ в нетрадиционной технике исполнения «Дорога безопасности для детей», посвящённая неделе безопасности, Выставка семейных фотоотчетов «Альбом садовода», Выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки»,

«Новогоднее чудо!» - конкурс-выставка елочных украшений из бросового материала выполненных детьми совместно с родителями, выставка поделок «Военная техника», выставка стенгазет «Лучше папы друга нет».

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей, большинство из них размещено в группах в мессенджерах.

Система взаимодействия с социальными партнёрами.

Одним из главных условий, обеспечивающих становление статуса МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» как учреждения, работающего в современных условиях, является реализация стратегии установления деловых и взаимовыгодных отношений с социальными партнёрами. Взаимодействие с каждым из социальных партнёров позволяет решать определённые цели.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», МБОУ «СОШ №34 с УИОП», МБОУ «НОШ №31», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж, МБУ «ЦППМиСП», МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», МКУК «СОКМ», МБОУ ДОД «ДМШ №5», МБУ ДО «Детская школа искусств № 2», МБУ ДО «ЦДЮТиЭ».

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно – просветительская работа с родителями
МБОУ «НОШ №31»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.	Семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями, конкурсные мероприятия
МБОУ «СОШ №34 с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Организация образовательного процесса, направленного на формирование исторических знаний и военно-патриотическое воспитание дошкольников.	Семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями, конкурсные мероприятия
МКУК	Создание благоприятных условий для ознакомления	Музейные уроки, экскурсии по выставочным

«Старооскольский краеведческий музей»	дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	залам музея и Старооскольской городской округа, реализация совместных проектов, консультативная помощь.
ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»	Организация и проведение дуального обучения (учебной и производственной практики) студентов педагогического колледжа.	Педагогическая практика студентов.
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Повышение квалификации педагогических работников. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Организация обучения педагогов МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» на муниципальных семинарах, конференциях, других методических мероприятиях. Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практикумов в образовательном учреждении при подготовке к конкурсам разных уровней. Оказание методической помощи при осуществлении инновационной деятельности.	Повышение квалификации на курсах в МБУ ДПО «СОЦРО», участие педагогов образовательного учреждения в муниципальных методических мероприятиях, консультативная помощь.
МБУ «ЦППМиСП»	Обеспечение организационно – методического и психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 2 мес до 8 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, имеющим трудности в развитии, обучении, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам.в вопросах психолого-медико-социального

		сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»	Организация дополнительных образовательных услуг в музыкальном просвещении дошкольников.	Концертные выступления учащихся музыкальной школы, беседы о музыке и музыкальных инструментах, экскурсии в музыкальную школу.
МБУ ДО «ЦДЮТ иЭ»	Организация совместных мероприятий по выявлению и поддержке спортивной одарённости у детей старшего дошкольного возраста.	Организация и проведения Спартакиады дошкольных образовательных учреждений.

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка, удовлетворяет запросы родителей в расширении спектра образовательных услуг на уровне дошкольного образования. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьёй, школой и социальными партнёрами выполнены. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2024 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» составил 94,6 %, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное

(облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья не меняется. В первом полугодии 2024 года дошкольное учреждение посещали 12 детей-инвалидов, во втором полугодии – не изменилось.

Показатели групп здоровья				
Группа здоровья/ период	I	II	III	IV
2024	95 (34%)	128 (46%)	44 (16%)	10 (4%)
2023	83 (32,4%)	119 (46,5%)	39 (15,2%)	15 (5,9%)
2022	92 (34,8%)	134 (50,7%)	26 (9,8%)	12 (4,5%)

Анализ заболеваемости воспитанников			
Показатель пропуска	2022	2023	2024
Учреждение	6,1	6,2	6,3
Среднетерриториальный	6,5	6,5	6,6

Индекс здоровья дошкольников			
Учебный год	2022 год	2023 год	2024 год
Показатель индекса здоровья	11,6	11,3	11,5

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2024 году составила 67%.
Это ниже показателя прошлого года на 1,3 %.

Показатели функционирования												
Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
%	65	69	67	79	77	78	72	75	78	75	90	90

Анализ данных по наличию хронических заболеваний показал, что уменьшилось количество ЧДБ детей с 22 до 20 детей, что говорит об оправданности проводимых в 2024 году дополнительных мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей и эффективности работы.

Статистические данные по наличию хронических заболеваний

№	Классификация болезней (нозологическая форма)	2022 год		2023 год		2024 год	
		Кол-во детей	% от списочного состава	Кол-во детей	% от списочного состава	Кол-во детей	% от списочного состава
1.	Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	-	-	-	-	1	0,3
2.	Болезни ЛОР – органов (тонзиллит, отит)	-	-	-	-	-	-
3.	Болезни органов пищеварения (гастриты, дуодениты, колиты)	-	-	-	-	-	-
4.	Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит, гломерулонефрит)	2	0,6	1	0,3	2	0,6
5.	Болезни кожи подкожной клетчатки (экзема,	4	1,2	1	0,3	6	1,8

	атипический дерматит)						
6.	Болезни опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки)	22	6,6	21	6,3	29	8,6
7.	ЧДБ (Соматические заболевания)	23	6,9	22	6,5	20	6,0

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

Данные о выполнении плана профилактических прививок

№	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1	Ревакцинация против коклюша (RV1 АКДС)	8	8	100	-
2	Ревакцинация против дифтерии (RV1 АКДС)	8	8	100	-
	RV2 АДС-М (7 лет)	60	50	83,3	13- вновь Прибывшие 5-мед.отвод (РППТИ) 5 отказ
3	Ревакцинация против столбняка	60	50	83,3	13- д.р.11-12 месяц года 5-мед.отвод (РППТИ) 5 отказ
4	Ревакцинация против полиомиелита (RV1)	15	8	53.3	5 - вновь прибывших 3- отказ, 4 мед.отвод
	RV3	23	46	108,7	2 - вновь прибывших
5	Вакцинация против кори и паротита	1	1	100	-
	Ревакцинация против кори и паротита	60	60	100	-
6	Вакцинация против краснухи	1	1	100	7-вновь прибывших
	Ревакцинация против краснухи	60	60	100	-

7	Прививки против туберкулёза	8	8	100	-
8	Вакцинация против ВГВ (W3)	7	4	57	3 отказ
9	Прививки против гриппа	161	161	100	-
10	Туберкулинодиагностика	196	144	73.4	15 - выбыли в школу

В рамках реализации комплексного плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы медицинскими работниками дошкольного учреждения ежемесячно проводилась большая санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями. Кроме консультаций для родителей были предложены санбюллетни на темы: «Прогулка и ее значение в развитии ребенка», «Что надо знать о ветряной оспе», «Профилактика вирусного гепатита», «Если заболели ангиной», «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ», «Что надо знать о скарлатине», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Осторожно, ядовитые грибы», «Что делать при укусах насекомых»

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- Физкультурный зал;
- Спортивная площадка
- Футбольное поле с искусственным покрытием.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Результаты освоения ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

освоили полностью	освоили частично	не освоили
94%	6%	0%

Частично освоили образовательную область «Физическое развитие» дети с ОВЗ и часто болеющие и редко посещающие

дошкольное учреждение. С этими детьми в летний-оздоровительный период проводилась индивидуальная работа, что позволило устранить отставание полностью или частично.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ ДС №67 «Аистёнок». Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. В 2024 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 91,15%.

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2024 году достигнуты хорошие результаты. Уровень заболеваемости составил 6,3 детодня, что ниже показателя 2023 года на 0,1; показатель функционирования 65,1 детодня, что ниже показателя прошлого года на 3,2%, достигнуты хорошие результаты в физическом развитии дошкольников.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение, в августе-сентябре 2024 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом были проведены практический тренинг для педагогов групп младшего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам «Взаимодействие с детьми с период адаптации», проведены для родителей консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Если ребенок не хочет ходить в детский сад», методические рекомендации для родителей «Как организовать игровой уголок дома».

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей.

Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
100 %	0 %	0%

Адаптация в 2024 году прошла очень успешно, все 25 детей достаточно легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад.

Коррекционная деятельность.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом. В 2024 году специалистами ППк обследованы 82 ребенка. 10 детей было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», составленная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, на основе примерной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты. Все 11 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью и им рекомендовано обучение по ООП начального общего образования.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе.

В течение 2024 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить

психологические и речевые проблемы.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей групп компенсирующей направленности и детей, сопровождаемых по индивидуальных маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития. 11 выпускников групп компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью, 1 выпускнику рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.

Сочетание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения ООП ДО показали, что все дети успешно осваивают основные образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по таким образовательным областям, как «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО
на май 2024 года**

Степень освоения	Образовательные области					Итого
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
освоили полностью	88%	88%	79%	87%	92%	87%
освоили частично	12%	12%	21%	13%	8%	13%

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М Семаго «Оценка психолого - педагогической готовности детей к школе».

**Данные уровня готовности детей подготовительных групп
к обучению в школе**

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников	52	60	67
1 уровень	39	49	59
2 уровень	12	11	8
3 уровень	0	0	0

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 67 детей, участвовавших в мониторинге, 59 детей (94%) имеют 1 уровень готовности к обучению в школе и 8 ребенка (6%) – 2 уровень готовности.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. Воспитанники ежегодно добиваются значительных результатов в конкурсном движении на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах
различных уровней**

Учебный	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
2021-2022	252	78	22	31	7	110(44%)
2022-2023	223	81	18	32	6	137(61%)

2023-	200	78	18	32	6	134(67%)
-------	-----	----	----	----	---	----------

Среди очных конкурсов наиболее значимые из них следующие:

- Муниципальный конкурс «Я б в военные пошел...» призеры
- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Виват, Таланты» 2 место
- Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца», победители, 2, 3 место;
- Соревнования в зачет XIII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций 3 место.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

Сведения о выпускниках 2024 года

№ школы	34	20	30	40	6	14	31	16	40	Академия знаний	Итого
Количество выпускников, зачисленных в школу	10	1	1	2	18	1	25	1	2	6	67

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №67 «Аистёнок».

Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что наиболее проблемными в 2024 году для освоения детьми являются образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Численный состав педагогического коллектива – 28 сотрудника. Коллектив неоднороден: 30% педагогов имеют опыт работы менее 5 лет. Однако 70% опытных специалистов, способны осуществлять наставничество с целью оказания помощи молодым в их профессиональном становлении, формировании качественного кадрового состава в образовательном учреждении, закреплении педагогов в образовательном учреждении.

Сопровождение молодых педагогов организовано в соответствии с положением о системе (целевой модели) наставничества.

После проведения мониторинга профессиональных затруднение для каждого молодого специалиста были разработаны персонализированные программы наставничества, проведены мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов, созданы портфолио молодых педагогов, проведены деловая игра «Презентация эссе молодых педагогов «Я выбираю профессию», презентация портфолио молодых педагогов «Минута славы».

Квалификационные характеристики педагогических работников

Последние три года наблюдается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров МБДОУ ДС №67 «Аистенок».

24 человека (75%) имеют высшее педагогическое образование;

4 человек (25%) – среднее профессиональное образование,

из них 2 человека (6,25%) обучаются по образовательным программам высшего профессионального образования.

Уровень квалификации педагогических работников Учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, применять развивающие образовательные технологии и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и др., семинары, вебинары, муниципальные методические объединения и др.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МБДОУ ДС № 67 «Аистенок» представлены в таблице.

Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Период, кол-во (доля) педагогов		
	2022	2023	2024
«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	5 (15%)	4(12%) 9 (28%)	4(12%)
«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 (3%)	0(0%)	1(3%)
«Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2 (6%)	1 (3%)	1(3%)
«Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	0(0%)	0(0%)	0(0%)
«Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО»	0(0%)	0(0%)	4(12%)
«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации »	0(0%)	0(0%)	1(3%)
«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-	0(0%)	0(0%)	2(6%)

логопеда ДОО»			
---------------	--	--	--

По состоянию на IV квартал 2024 года 23 педагогов (84%) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно увеличивается количество педагогов - победителей, призеров и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Сравнительный анализ представлен в таблице.

Период	Количество победителей, призеров, лауреатов				Всего педагогов
	М	Р	Ф	международный	
2024	31(97%)	4(12,5%)	11(34%)	6(19%)	32
2023	17 (53%)	4 (12,5%)	9 (28%)	0(0%)	32
2022	13 (38%)	3 (8%)	7 (20%)	4 (12%)	31

Значительно повысился показатель участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, методических мероприятиях. Сведения представлены в таблице.

Период	Количество участников				Всего педагогов
	М	Р	Ф	международный	
2024	32(100%)	32(97%)	32 (100%)	8(25%)	32
2023	30 (94%)	29 (91%)	32 (100%)	1 (3%)	32
2022	19 (55 %)	9 (26 %)	7 (20 %)	7 (20 %)	31

В 2024 году на базе МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» были проведены следующие методические мероприятия муниципального уровня.

Перечень методических мероприятий, проведённых на базе учреждения

№	Название методического мероприятия	Сроки проведения методического мероприятия
1.	Конкурс рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла», в рамках партнёрского взаимодействия	25.10.2024
2.	Семинар-практикум «Формирование у детей понятия семейные ценности в различных видах деятельности», в рамках партнёрского взаимодействия	24.10.2024
3.	Викторина «ПДД знай и умело применяй», посвящённая неделе безопасности в рамках партнёрского взаимодействия	15.12.2024
4.	Конкурс световозвращающих элементов «Засветись», в рамках месячника по безопасности дорожного движения, в рамках партнёрского взаимодействия	23.12.2024

Мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы присутствующих.
В 2024 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта.

**Опыты работы педагогов МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»,
обобщённые в 2024 году**

Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема опыта работы
Долгих И.В.	Муниципальный уровень	«Развитие фонематического восприятия дошкольников 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи посредством применения многофункциональных пособий»
Переяславцева О.В.	Муниципальный уровень	«Развитие фонематического восприятия дошкольников 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи посредством применения многофункциональных пособий»
Мацнева О.В.	Муниципальный уровень	«Развитие фонематического восприятия дошкольников 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи посредством применения многофункциональных пособий»

Вывод: Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами направленная на их профессиональное развитие.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 1500 экземпляров. Ежегодно коллектив получает издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, которая ежегодно пополняется за счет бюджетных средств.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

компьютер - 2 шт.;

ноутбук - 2 шт.;

многофункциональные устройства - 5 шт.;

мультимедийный проектор - 1 шт.;
экран - 1 шт.;
музыкальный центр - 1 шт.;
домашний кинотеатр - 1 шт.;
электронное фортепиано - 1 шт.;
радиомикрофон - 1 шт.

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть «Интернет», что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, размещать документы в системе электронного мониторинга образовательных учреждений (ЭМОУ) для прохождения процедуры аттестации.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образования, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации, видеоматериалы для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://mbdou67.simai.site>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители, общественность) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, проектной, финансовой, хозяйственной деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фотоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольной образовательной организации отвечает следующим критериям:

- содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- полифункциональная, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления.
- вариативная, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- доступная, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- безопасная, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

В МБДОУ ДС № 67 «Аистенок» в основном созданы необходимые материально- технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы.

Для осуществления полноценного образовательного процесса дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория ДОУ составляет 9820,76 кв.м, благоустроена, озеленена, площадь озеленения составляет 3255,67 кв.м., ограждена металлическим забором, имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

Для обеспечения безопасности ДОУ имеется: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, наличие системы видеонаблюдения, системы оповещения, запасные противопожарные выходы, ограждение территории, освещение территории.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинет педагога-психолога.

Объекты для проведения практических занятий:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 4 группы компенсирующей направленности;
- 12 прогулочных площадок;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- изостудия;

Объекты спорта:

- спортивный зал
- оснащённость спортивного зала

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. При входе в ДОУ расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и кнопка вызова персонала. Перед входом в ДОУ имеется контрастная разметка лестниц, указывающая границы лестниц.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Собственником в установленном порядке;
- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иной деятельности, осуществляемой Учреждением;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2024 году из средств муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- игрушки.

Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МБДОУ ДС№67 «Аистёнок» организован противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по закреплению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Охрана объектов организации осуществляется круглосуточно силами ООО ЧОП «Союз П». Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 14 внешних камер и 6 внутренних с записью информации на жесткий диск и сроком хранения видеоархива 30 суток. Организована прямая связь с Росгвардией посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ОВО по г. Старому Осколу.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

В течение 2024 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада. Муниципальное задание Учреждения за 20234 год выполнено в полном объеме.

6. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ДОО

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС№ 67 «Аистёнок», циклограмме внутрисадовского контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный, индивидуальный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2024 года в образовательном учреждении были проведены две тематические проверки и одна фронтальная (в подготовительных к школе группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведённого мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 95% опрошенных педагогов полностью (100%) удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 5% - педагогов в опросе участие не принимали по объективным причинам.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 89%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2024 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводился совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется на основе использования адекватного инструментария, в т.ч. автоматизированных информационных систем, как воспитателями, так и специалистами ДОУ.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям являются удовлетворительными и свидетельствуют о достигнутом достаточном уровне.

Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году выполнены.

Выводы: ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций, в коллектив успешно вливаются молодые специалисты;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- наблюдаются стабильно низкие показатели по заболеваемости;
- снизился показатель функционирования.

7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2024 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2024 году учреждение завершило реализацию Программы развития на период с 2022 г. по 2024 г.

В 2025 году учреждение планирует реализацию новой Программы развития, направленную на обеспечение высокого качества образования в МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

В 2025 году МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» продолжить работать над созданием в учреждении доброжелательной образовательной среды: безопасной, эмоционально комфортной, эстетичной, насыщенной произведениями искусства, элементами семейных ценностей и культурных традиций региона.

В 2024 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

Модернизация механизма управления Учреждением.

Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, радикальное обновление методов и технологий образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Обновление внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Совершенствование содержания и форм взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% (200 чел)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14,35% (32 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14,35% (32 чел)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14,35% (32 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	75% (24 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	75% (24 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25% (4 чел)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25% (4 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	84% (24 чел)

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	57,1% (16 чел)
1.8.2	Первая	14,2% (4 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	23% (6 чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	28% (10 чел)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	49% (12 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15% (5 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94% (30 чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94% (30чел)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	1

1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	719,2 кв.м.; 2,08 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453,11 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да